

Тема программы инновационной площадки: "Уровневая модель профессиональных компетенций учителя (деятельностной направленности) на основе профессионального стандарта"



1. Оценка соответствия профессиональных компетенций учителя требованиям профессионального стандарта педагога



ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА

ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА

Выпускники

Родители

Проведение методики самооценки соответствия проф. компетенций учителя требованиям профессионального стандарта в googl forms

Анализ документов об образовании, повышении квалификации, переподготовке педагогических работников МБОУ «СОШ №19»

Посещение и анализ уроков учителей, заседаний школьных методических объединений

Аттестационные мероприятия

2. Определение перечня профессиональных компетенций, вызывающих затруднения у педагогов МБОУ «СОШ №19»



1. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий: проектная и исследовательская деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика (61 %).
2. Разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде (71%).
3. Владеть ИКТ - компетенциями (60%).
4. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (78%).
5. Эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды (77%).

3. Организация работы творческих групп учителей по компетенциям, вызывающим затруднения

Технология смыслового чтения и работы с текстом

Информационно-коммуникационные технологии в образовании: ИКТ-компетентность учителя

Проектно-исследовательская деятельность

Технологии оценивания образовательных достижений обучающихся

Система психологической безопасности участников образовательного процесса

4. Выстраивание индивидуального образовательного маршрута педагогов в соответствии с выявленными проблемами

На уровне образовательной организации (МБОУ «СОШ №19»)

Участие в работе творческой группы учителей по интересующему направлению

На муниципальном уровне (ГУО Администрации г. Абакана, МК ГУО)

Участие в заседаниях методических объединений учителей города Абакана, в семинарах, педагогических мастерских по плану методического кабинета ГУО Администрации г. Абакана

На республиканском и всероссийском уровнях

Прохождение курсов повышения квалификации на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакиРОиПК», участие в семинарах, конференциях по плану ГАОУ РХ ДПО «ХакиРОиПК» и других образовательных организаций, в том числе дистанционно



5. Рефлексия
(Оценка достигнутых результатов в совершенствовании профессиональных компетенций педагога)

